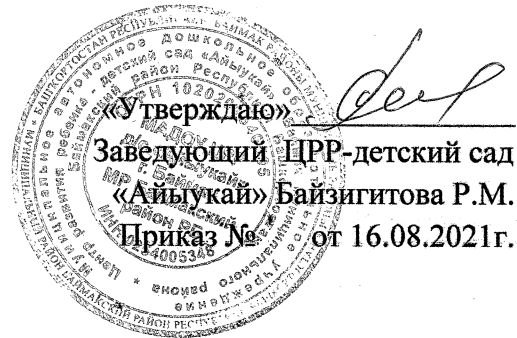




ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детского сада «Айыукай» г.Баймак

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания как структурного компонента Образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ ЦРР – д/с «Айыукай» г.Баймак.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.

1.3. Деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания (далее – рабочая группа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования, Уставом МАДОУ, настоящим Положением.

1.4. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МАДОУ.

1.5. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и утверждаются соответствующим приказом заведующего МАДОУ.

2. Задачи рабочей группы

2.1. Анализ содержания Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ с целью выделить в них воспитательные задачи.

2.2. Разработка рабочей программы воспитания как структурного компонента Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ и не противоречащей их содержанию на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Разработка методических рекомендаций по реализации рабочей программы воспитания и интеграции воспитательных задач в рабочие программы педагогов МАДОУ.

3. Функции рабочей группы

3.1. Изучение и анализ нормативных правовых актов, педагогической и методической литературы, которые регламентируют вопросы воспитания на уровне дошкольного образования.

3.2. Определение структуры, а также целей и задач рабочей программы воспитания МАДОУ.

3.3. Выбор содержания и направлений педагогической деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ и приоритетным осуществлением воспитания детей.

4. Права и ответственность рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

- осуществлять работу по плану, утвержденному заведующим МАДОУ, вносить в него необходимые дополнения и изменения;
- запрашивать у педагогов МАДОУ необходимую для анализа воспитательно-образовательного процесса информацию;
- приглашать на заседание рабочей группы представителей Совета родителей.

4.2. Рабочая группа несет ответственность:

- за выполнение плана работы по разработке рабочей программы воспитания МАДОУ;
- разработку в полном объеме рабочей программы воспитания МАДОУ;
- соблюдение соответствия разрабатываемой рабочей программы воспитания Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и иным нормативным правовым актам в области дошкольного образования.

5. Организация деятельности рабочей группы

5.1. В состав рабочей группы входят педагогические работники и заведующий МАДОУ, а также представитель Совета родителей.

5.2. Персональный состав рабочей группы утверждается приказом заведующего МАДОУ.

5.3. Руководство рабочей группой осуществляет заведующий.

6. Делопроизводство

6.1. Заседания рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы составляет секретарь и подписывают все члены рабочей группы.

6.2. В протоколе фиксируется:

- дата проведения заседания;

- присутствующие;
- приглашенные;
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов;
- решение.

6.3. Протоколы заседаний рабочей группы хранятся в делах МАДОУ.

План работы рабочей группы
по разработке рабочей программы воспитания
к Образовательной программе дошкольного образования, к Образовательной программе
дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Изучение и анализ нормативных правовых актов, которые регламентируют вопросы воспитания на уровне дошкольного образования.	заведующий старший воспитатель
2.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по вопросам воспитания на уровне дошкольного образования.	члены рабочей группы
3.	Анализ содержания Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ с целью выделения в них воспитательных задач.	члены рабочей группы
4.	Определение структуры, целей и задач рабочей программы воспитания ГБДОУ	члены рабочей группы
5.	Определение видов, форм, содержания деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБДОУ	члены рабочей группы
6.	Определение основных направлений самоанализа воспитательной работы	члены рабочей группы
7.	Разработка календарного плана воспитательной работы. Обсуждение проекта рабочей программы воспитания ГБДОУ.	члены рабочей группы
8.	Представление проекта к Образовательной программе дошкольного образования, к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) на Педагогическом совете ГБДОУ, Совете родителей	заведующий старший воспитатель
9.	Внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования, Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи): включение рабочей программы воспитания в состав образовательных программ	заведующий старший воспитатель
10.	Размещение на сайте ГБДОУ текстов Образовательных программ с изменениями, рабочей программы воспитания.	старший воспитатель